

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОП МКОУ СОШ №2 Г. МАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЙСКОГО»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
методист по УР  
*Лигай* Е.Р.Лигай

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 2  
г. Майского

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2017 г.

« 30 » 08 2017 г.



О.Ю. Яковлева

Руководитель ШМО  
*Корнейчук П.М.*

2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса культура народов КБР

уровень образования среднее общее образование (базовый уровень)

класс 11 А

учитель Манченко О.В.

квалификационная категория

КБР, г. Майский  
2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Культура народов КБР» предназначена для обучения в 11-х классах и разработана на основе методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в Общеобразовательных учреждениях КБР в 2017-2018 учебном году.

В ходе реализации данной программы используется УМК: «Культура народов КБР» автор: Аталиков В.М. Нальчик: Эльбрус, 2005.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Ученик должен знать:

- Основные термины относящиеся к культурологии;
- Исторические корни кабардинского и балкарского языка, влияние географического расположения на формирование этнических традиций и обычаев;
- Основные обычаи и традиции кабардинцев и балкарцев;
- Исторические события, повлиявшие формирование традиций народов КБР;
- Главные этапы развития просвещения у народов КБР;
- Особенности и последствия взаимодействия (дальнейшего вмешательства) Российского государства в развитие культуры кабардинцев и балкарцев.

#### Ученик должен уметь:

- анализировать текущих событий, высказывание и аргументирование своей оценки событий и личностей.
- работать со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетелями;
- распознавать влияние факторов культурного развития на историю;
- отделять главное от второстепенного;
- сравнивать исторические явления с современностью;
- анализировать текущие события, высказывать и аргументировать своей оценки важнейших событий и личностей.
- моделировать поведение в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности.

### Содержание учебного предмета

#### Предметное содержание

Цель и задачи курса «Культура народов Кабардино-Балкарии». Источники и литература по курсу.

**Введение в культурологию.** Происхождение термина «культура», трансформация его содержания. Научное и быденное понимание (узкое,

расширенное) культуры. Типология культуры. Общечеловеческое национальное и классовое содержание культуры. Историзм культуры.

**Географическая среда и её роль в формировании национальной культуры кабардинцев и балкарцев.** Географическое положение КБР. Влияние природных условий на формирование культуры и хозяйственной деятельности кабардинцев и балкарцев. География расселения. Территория, численность и расселение населения Кабардино-Балкарии.

**Национальный язык: краткая характеристика.** Исторические корни кабардинского (кабардино-черкесского) и балкарского (карачаево-балкарского) языка. Связь с другими языками. Роль и место в языковой группе: кабардино-черкесского языка — в адыго-абхазской, карачаево-балкарского — в тюркской.

**Экономическая культура.** Специфика развития земледельческой культуры кабардинцев и балкарцев. Некоторые традиции и обычаи, связанные с земледелием. Животноводство (скотоводство) у народов республики. Охота, пчеловодство. Ремёсла (крестьянские промыслы) кабардинцев и балкарцев. Пути сообщения в Кабардино-Балкарии. Транспорт и связь. Особенности поселений кабардинцев и балкарцев. Типы жилища, усадьба, внутреннее убранство и хозяйственные постройки. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев, основные продукты питания. Специфика национальной одежды.

**Политическая культура.** Исторические традиции самоуправления у кабардинцев и балкарцев. «Хасе» и «Тёре», как традиционные народно-демократические органы самоуправления. «Адыгэ хабзе», «Тау адет», как регулятивные нормы личных (семейных) и общественных, внутренних и внешних отношений в Кабарде и Балкарии. Сельские сходы. Судебные органы. Становление и развитие государственности республики в 16-20 веке. Герб, гимн, флаг. Конституция КБР 1997 года.

Общенародные обычаи и традиции кабардинцев и балкарцев. Гостеприимство. Аталычество. Куначество, кровная месть, взаимопомощь. Культура семейно-брачных отношений. Типы и формы семей. Формы брака до 1917 года. Сватовство горцев. Свадьба. Обычай избегания. Развод. Имя ребёнка.

**Религия как элемент культуры.** Языческие верования у кабардинцев и балкарцев в прошлом. Обряды, связанные с язычеством. Период христианства. Культурное влияние Византии: остатки христианства. Ислам. Религия в современной жизни кабардинцев и балкарцев. Кавказская война и её политические последствия.

**Просвещение. Образование. Наука.**

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые

средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров. Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

### **Художественная культура.**

Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.

Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР.

Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Организация музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.

Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика. Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

### **Здоровье в культуре народов КБР.**

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

### **Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.**

Культура казачества. История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования. Хозяйственно-экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков. Семейные традиции и обряды. Фольклор терских казаков. Школьное образование. Религия.

Культура горских евреев. Горские еврей- взгляд в глубину веков. История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Материальная и

духовная культура горских евреев. еврейский центр «Товуши». История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. Репрессии против немцев. Культурный центр «Видергебурд».

История поселения корейцев в Кабардино-Балкарии. Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев. Месхетинские турки – общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в последнее время. Особенности духовной культуры и быта.

Взаимодействие национальных культур – путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций. Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе. Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы. Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формирования общечеловеческих культурных ценностей.

### Тематический план

#### 11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Просветительская деятельность в Кабардино-Балкарии	7	1
2	Семейная культура	7	
3	Культура воспитания	9	1
4	Духовная культура	9	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>2</b>

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

№ урока	тема	кол- во часо в	Дата		Примечан ие
			план	факт	
<b>Тема 1. Просветительская деятельность в Кабардино - Балкарии (8ч)</b>					
1.	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н. Шеретлук, У. Берсей и др.).	1	09.09.		
2.	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1	13.09.		
3.	Появление светских школ в XIX в. и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1	20.09.	27.09	
4.	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии и ее современное состояние.	1	27.09.	27.09.	
5.	Первые средние и высшие учебные заведения КБР, их роль в культурном и экономическом развитии республики.	1	04.10.		
6.	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии.	1	11.10.		
7.	Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР	1	18.10.	25.10.	
8.	Просветительская деятельность в Кабардино-Балкарии	1	25.10.	08.11.	
9.	<b>Контрольная работа «Просвещение в КБР».</b>	1	08.11.	18.10.	
<b>Тема 2. Семейная культура (7ч)</b>					
10.	Большая и малая семья.	1	15.11.		
11.	Брачные запреты.	1	22.11.		
12.	Сватание. Калым.	1	29.11.		
13.	Свадьба.	1	06.12.		
14.	Обычаи избегания.	1	13.12.		
15.	Первое возвращение невесты. Развод.	1	20.12.		
16.	Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1	27.12.		
<b>Тема 3. Культура воспитания (10ч)</b>					
17.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1	17.01		
18.	Трудовое воспитание.	1	24.01		

19.	Военное воспитание.	1	31.01.	
20.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	1	07.02	
21.	Уважительное отношение к родителям.	1	14.02	
22.	Уважительное отношение к старшим.	1	21.02	
23.	Уважительное отношение к женщине.	1	28.02	
24.	Обычаи приветствий и прощаний.	1	07.03	
25.	Благопожелания. Застольный этикет.	1	14.03	
26.	<b>Контрольная работа «Культура воспитания».</b>	1	21.03.	
<b>Тема 4. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев (9ч)</b>				
27	Устное народное творчество. Нартский эпос.	1	04.04.	
28.	Музыкальное искусство. Народные певцы.	1	11.04.	
29.	Танцы и танцевальный этикет.	1	18.04.	
30.	Театральное искусство.	1	25.04.	
31.	Прикладное искусство.	1	02.05.	
32.	Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.	1	09.05.	
33.	Подготовка к экзамену. Правила работы с тестами.	1	16.05.	
34.	Подготовка к экзамену. Правила выполнения части В, правила оформления части С.	1	23.05.	
	Итого	34		